

# A TOVÁBBKÉPZÉS MINŐSÉGBIZTOSÍTÁSÁVAL KAPCSOLATOS TEVÉKENYSÉG TAPASZTALATAINAK ÖSSZEGZÉSE

## 1. A TOVÁBBKÉPZÉSI PROGRAM ÁLTALÁNOS JELLEMZŐI

### 1.1. A továbbképzési program megnevezése

„Felkészítés MATANDA korongos abakusszal a kompetencia-alapú matematikatanítás és problémamegoldó gondolkodás megalapozására, fejlesztésére”

### 1.2. A továbbképzési program alapítási

**engedélyének száma**

(az Emberi Erőforrások Minisztériuma határozatának száma)

47793/49/2014

### 1.3. A továbbképzési program

**indítási engedélyének száma**

(az Emberi Erőforrások Minisztériuma határozatának száma)

**VAGY**

**adatszolgáltatási nyilvántartási száma**

(az Oktatási Hivatal online rendszerében – PedAkkred-ben szereplő nyilvántartási szám)

D/2566/2015

## 2. A TOVÁBBKÉPZÉS SZERVEZŐJE

### 2.1. A továbbképzést szervező megnevezése

CSORDÁS JÓZSEFNÉ

### 2.2. A szervező székhelye

Irányítószám:

3 7 5 6

Helység: Perkupa,

Utca, házszám:

Őrhegy u. 1.

Telefon:

06-70/553 63 24

Fax: -

E-mail cím:

korongos.abakusz@gmail.com

## 3. AZ INDÍTOTT/SZERVEZETT TOVÁBBKÉPZÉSEK TAPASZTALATAINAK ÖSSZEGZÉSE

### 3.1. Általános jellemzők

#### 3.1.1. A minőségbiztosítási összesítés mely időszakra vonatkozik? <sup>1</sup>

2016. 11. 5-6 és 10..

#### 3.1.2. A vizsgált időszakban hányszor került sor a továbbképzési program indítására/szervezésére?

1-szer

#### 3.1.3. A vizsgált időszakban összesen hányan vettek részt a továbbképzésen?

<sup>1</sup> Kérjük, adja meg a vizsgált időszak kezdetét és végét!

### 3.2. A továbbképzési program tartalmát érintő információk <sup>2</sup>

3.2.1. Megvalósította-e a továbbképzés a kitűzött célokat? Megfelelt-e az elvárásoknak?

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

- Azt kaptam, amit vártam, kézzelfogható, hatékony segítség a matematika oktatásában, nagy segítség a lemaradt gyerekek főlzárkóztatásában.
- A matematika tanításához nagyon sok gyakorlati megvalósítást, ötletet adott. Kézzelfoghatóvá tette az elvont gondolkodást.
- Teljes mértékben! Jobb volt, mint amire számítottam.

**átlag eredmény: 5**

3.2.2. Mennyire voltak újszerűek a képzésen megismert információk?

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

- Bár, már hallottam a módszerről, de számomra mégis egy teljesen új lehetőséget nyújtott, elsősorban az also tagozatban a matematikaoktatásban, annak megszerettetésében.
- Már korábban is ismertem az eszközt, de így is sok újat hallottam. Rendszerbe foglalta az eddigi ismereteimet. Sok új információhoz jutottam a képzés során.
- 

**átlag eredmény: 5**

3.2.3. Milyen volt a továbbképzés gyakorlati hasznosságának megítélése?

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

- A gyakorlati hasznosság kézzelfogható, már a következő órán lehet hasznosítani.
- Az eszköz főleg a gyakorlatra épül, ezért is nagyszerű!
- Azt a tudást, amit a továbbképzésen kaptam, a gyakorlatban hatékonyan fogom tudni használni.

**átlag eredmény: 5**

3.2.4. Mennyire voltak megfelelőek az alkalmazott oktatási módszerek?

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

- Az alkalmazott módszerek hatékonyak, érthetőek, kézzelfoghatóak voltak.
- Érthetően és világosan magyarázott az előadó. Lehetőséget adott a pedagógusoknak az eszköz kipróbálására.
- Az oktató előadása könnyen követhető volt, hatékony, gyors ismeretszerzést tett lehetővé.

**átlag eredmény: 5**

<sup>2</sup> A 3.2. kérdéseket röviden (néhány mondatban) kell megválaszolni a résztvevők által kitöltött minőségbiztosítási kérdőívek összesítése alapján. Az elégedettséget kérjük, jelezze színkiemeléssel az ötös skálán is, ahol az 1-es a leggyengébb, az 5-ös a legjobb!

3.2.5. Teljesíthetők voltak-e a továbbképzés előírt követelményei?

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

- Igen, az óraterveknél nehéz volt olyan témát kitalálni, amire még nincs kidolgozva.
- Teljesíthető volt, hiszen a képzés során szerzett ismeretek ezt lehetővé tették.

**átlag eredmény: 5**

3.2.6. Megfelelő volt-e az ismeretek ellenőrzésének módja?

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

- Az ellenőrzés folyamatos volt, a tanfolyam alatt, a végzett munkánkra minden esetben kaptunk visszajelzést.
- Igen. A gyakorlat azonnal igazolja a megértés mértékét.
- Megfelelőnek tartom teljes mértékben, mivel összhangban volt a követelményekkel.

**átlag eredmény: 5**

3.2.7. Hogyan ítélték meg a résztvevők az oktató(k)/gyakorlatvezető(k) munkáját, szaktudását?

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

- Az oktató szaktudása kimagasló volt, munkája precíz.
- Nagyon jól ismeri és alkalmazza a matematikai műveletekhez kapcsolódó logikát. Látszik, hogy hosszú ideig pedagógus volt.
- Az oktató szaktudással rendelkezik. Teljes mértékben elégedett voltam a munkájával.

**átlag eredmény: 5**

### 3.3. A továbbképzési program tárgyi-technikai tapasztalatai<sup>3</sup>

3.3.1. Megfelelőek voltak-e a tárgyi feltételek (általános feltételek, eszközök, segédletek, kötelező irodalom)?

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

- Minden tárgyi feltétel, eszköz, biztosítva volt.
- Minden eszköz rendelkezésünkre állt. Kaptunk Útmutatót és egyéb segédleteket is, amit a továbbiakban is jól alkalmazhatunk.
- Kiváló volt!

**átlag eredmény: 5**

3.3.2. Megfelelő volt-e a továbbképzés szervezettsége?

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

- A tanfolyam lebonyolításának helye és ideje alkalmazkodott a résztvevők igényeihez.
- Igen, megfelelő volt.
- Kiváló volt!

**átlag eredmény: 5**

**Egyéb:**

<sup>3</sup> A 3.3. kérdéseket röviden (néhány mondatban) kell megválaszolni a résztvevők által kitöltött minőségbiztosítási kérdőívek összesítése alapján. Az elégedettséget kérjük, jelezze színikiemeléssel az ötös skálán is, ahol az 1-es a leggyengébb, az 5-ös a legjobb!

A továbbképzés melyik része volt az Ön számára a leghasznosabb/legeredményesebb?

- A képzés leghasznosabb részének a gyakorlati részt tartottam, amikor mi magunk is oldottunk meg feladatokat, ötletelhettünk.
- Azok a témakörök, amelyek a felső tagozatban is tanult témaköröket tárgyalták, szemléltették.
- Leghasznosabb az volt, amikor mi magunk is kipróbálhattuk az eszközt egy-egy feladat megoldása során.
- A továbbképzés minden része nagyon hasznos és érdekes volt számomra.
- Az eszköz gyakorlati kipróbálása.

Javaslatok a program továbbfejlesztésére:

- Nagyon hasznos lenne, ha ez a kitűnő módszer minél több pedagógushoz elérne.
- Feladatok szemléltetése felső tagozatban, tehetséggondozáshoz, gondolkodtató, összetett feladatok alsó és felső tagozathoz. A mértékegységek tanítása nagy nehézséget okoz, nagy segítséget kaptam hozzá.

**MATANDA®Komplex Vállalkozás**

Csordás Józsefné EV.

H - 3756 Perkupa. Órhegy u. 1.

Adósz.: 45265167-2-25: Nysz.: 4533396

Banksz.: 11734004-20460482

Dátum:

PERKUPA, 2016. 12. 07.

Csordás Józsefné  
P. H (aláírás)