

A TOVÁBBKÉPZÉS MINŐSÉGBIZTOSÍTÁSÁVAL KAPCSOLATOS TEVÉKENYSÉG TAPASZTALATAINAK ÖSSZEGZÉSE

1. A TOVÁBBKÉPZÉSI PROGRAM ÁLTALÁNOS JELLEMZŐI

1.1. A továbbképzési program megnevezése

„Felkészítés MATANDA korongos abakusszal a kompetencia-alapú matematikatanítás és problémamegoldó gondolkodás megalapozására, fejlesztésére”

1.2. A továbbképzési program alapítási

engedélyének száma

(az Emberi Erőforrások Minisztériuma határozatának száma)

47793/49/2014

1.3. A továbbképzési program

indítási engedélyének száma

(az Emberi Erőforrások Minisztériuma határozatának száma)

-

VAGY

adatszolgáltatási nyilvántartási száma

(az Oktatási Hivatal online rendszerében – PedAkkred-ben szereplő nyilvántartási szám)

D/2566/2015

2. A TOVÁBBKÉPZÉS SZERVEZŐJE

2.1. A továbbképzést szervező megnevezése

CSORDÁS JÓZSEFNÉ

2.2. A szervező székhelye

Irányítószám:

3 7 5 6

Helység: Perkupa,

Utca, házszám:

Őrhegy u. 1.

Telefon:

06-70/553 63 24

Fax: -

E-mail cím:

korongos.abakusz@gmail.com

3. AZ INDÍTOTT/SZERVEZETT TOVÁBBKÉPZÉSEK TAPASZTALATAINAK ÖSSZEGZÉSE

3.1. Általános jellemzők

3.1.1. A minőségbiztosítási összesítés mely időszakra vonatkozik? ¹

2015. 08. 13-18.

3.1.2. A vizsgált időszakban hányszor került sor a továbbképzési program indítására/szervezésére?

1-szer

3.1.3. A vizsgált időszakban összesen hányan vettek részt a továbbképzésen?

¹ Kérjük, adja meg a vizsgált időszak kezdetét és végét!

3.2. A továbbképzési program tartalmát érintő információk ²

3.2.1. Megvalósította-e a továbbképzés a kitűzött célokat? Megfelelt-e az elvárásoknak?

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

- Igen, sikerült belelátni abba, hogy mennyi területen alkalmazható ez az eszköz.
- Igen, ha óráimon használni kellene (matematikát tanítanék), úgy érzem, sikerülne.
- Igen, sokkal jobban belelátok a lehetőségeibe, kíváncsivá is tett, hogyan fogadják majd a gyerekek.
- Sok gyakorlatban használható „dolgot”, feladatot ismertem meg..

átlag eredmény: 5

3.2.2. Mennyire voltak újszerűek a képzésen megismert információk?

1	2	3	4	4.85
---	---	---	---	------

- Számomra teljesen új volt, mivel most éppen nem tanítok matematikát.
- Teljesen naprakész információk, melyekre nagy szükség van tanítóként és szülőként egyaránt.
- Sok új információt kaptam.
- A második évfolyamban használható tudás volt számomra új.

átlag eredmény: 4.85

3.2.3. Milyen volt a továbbképzés gyakorlati hasznosságának megítélése?

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

- Nagyon sok gyakorlati tapasztalatot szerezhettünk, megismerhettük, hogy mennyire alkalmas ez az eszköz a differenciálásra, képességfejlesztésre.
- Abszolút gyakorlatorientált képzési napokon vettem részt, máskülönben nem érné el a továbbképzés a célját.
- Biztos, hogy szeptembertől hasznosítani tudom az itt szerzett újdonságokat.
- Teljes egészében, az elmélet elsajátítása után feladatokon keresztül gyakoroltuk az eszköz használatát.

átlag eredmény: 5

3.2.4. Mennyire voltak megfelelőek az alkalmazott oktatási módszerek?

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

- Az előadó személyisége nagyon megnyerő, érthetően, mindenki számára felfogható módon adta elő a programot.
- Változatos, használható, megvalósítható módszereket láttam és kaptam.
- Sokszínű, változatos.
- Semmi nem maradt ki! IKT, tábla, bemutató, eszközhasználat ... stb.
- Sokszínűek voltak, dolgoztunk közösen, csoportban, egyénileg.

átlag eredmény: 5

² A 3.2. kérdéseket röviden (néhány mondatban) kell megválaszolni a résztvevők által kitöltött minőségbiztosítási kérdőívek összesítése alapján. Az elégedettséget kérjük, jelezze szinkiemeléssel az ötös skálán is, ahol az 1-es a leggyengébb, az 5-ös a legjobb!

3.2.5. Teljesíthetők voltak-e a továbbképzés előírt követelményei?

- Igen, mely gyakorlatra koncentrált.
- A követelmények világosak, jól megfogalmazottak, egyértelműek, teljesíthetőek voltak.

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

átlag eredmény: 5

3.2.6. Megfelelő volt-e az ismeretek ellenőrzésének módja?

- Igen!
- Igen.
- Igen.

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

átlag eredmény: 5

3.2.7. Hogyan ítélték meg a résztvevők az oktató(k)/gyakorlatvezető(k) munkáját, szaktudását?

- Szaktudása magas szintű, személyisége megnyerő, segítőkész.
- Maximális szaktudás, a témában él, a Matematikáért él. Nyugalmas oktató, aki folyton motivál, biztat.
- Magas színvonalú, nagyon alapos, széles látókörű.
- Na, ez a nyugi kéne nekem is, de egész évre, ami Évikéből árad! Szakmaisága magas színvonalú.

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

átlag eredmény: 5

3.3. A továbbképzési program tárgyi-technikai tapasztalatai³

3.3.1. Megfelelőek voltak-e a tárgyi feltételek (általános feltételek, eszközök, segédletek, kötelező irodalom)?

- Igen, rengeteg féle eszközzel megismerkedhettünk.
- A bőség tárháza az eszközkészlet, emellett más szakirodalmi utalás is felkeltette az érdeklődésemet.
- Mindent megkaptunk eszközöket, könyveket, IKT anyagokat.
- Megkaptuk a kötelező irodalom listáját, megismerkedhettünk valamennyi eszközzel, alaklemezszel stb.

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

átlag eredmény: 5

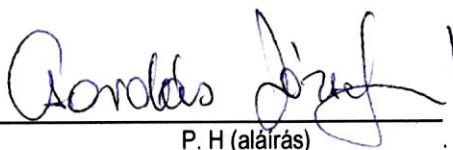
3.3.2. Megfelelő volt-e a továbbképzés szervezettsége?

- Jól szervezett, logikailag átgondolt volt.
- A szervezettség mindenre kiterjedő volt, (füzet, színes nyomtatás, pontos adminisztráció).

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

átlag eredmény: 5

Dátum: Perkupa, 2015.09.28.


P. H (aláírás)

³ A 3.3. kérdéseket röviden (néhány mondatban) kell megválaszolni a résztvevők által kitöltött minőségbiztosítási kérdőívek összesítése alapján. Az elégedettséget kérjük, jelezze színiemeléssel az ötös skálán is, ahol az 1-es a leggyengébb, az 5-ös a legjobb!