



Szakértői vélemény
a **MATANDA** készségfejlesztő eszközrendszeréről

A MATANDA egy fantázianév, amely egy játékos készségfejlesztő eszközrendszert takar. Elsődleges célja az elemi és az alpműveleti számolási készség fejlesztésének segítése. Sokrétűen használható a halmazelméletben, a szám- és műveletfogalmak kialakításánál, az írásbeli alpműveletek elsajátítása során. Hatékonyan fejleszthető vele a mértékváltási készség.

A MATANDA rúdra fűzött korongok rendszere, melynek lapjai színükben (kék, piros) és felületkiképzésükben is eltérnek egymástól. A pedagógusok részére demonstrációs célra, a gyermekeknek pedig saját használatra tartalmaz manipulatív eszközöket. A hagyományos koronghasználat összes előnyét magában foglalja, s annak hátrányait kiküszöböli (pl. szétszóródás, csörömpölés). A korongok felületkiképzése lehetővé teszi, hogy vak gyermekek is használhassák, ezáltal jelentős segítséget jelenthet például az integrált oktatásban is.

A MATANDA egyik legjelentősebb előnyét abban látom, hogy cselekedtető, manipulatív módon ad tapasztalatszerzési lehetőséget a gyermekeknek. Egyidejűleg vonja be a látást és a tapintást az ismeretszerzésbe, ami jelentősen elősegítheti a tartós memória-tárolást, a készségfejlődést. A korongok vizuális képe könnyen felidézhető módon rögzülhet a gyermekekben, a vizuális reprezentáció kifejezetten segíti az absztrakt fogalmak megértését.

Jól ismert oktatáspszichológiai tény, hogy a cselekvő, játékos tanulás önmagában motiváló erejű lehet. A MATANDA teljes mértékben megerősíti ezt: a tapasztalatok azt mutatják, hogy a tanulók szeretik, játéknak tekintik. Használata érdekes, könnyű és játékos, megfelel a kiskolások életkori sajátosságainak. Gyorsan sikerélményhez juttatja a tanulókat, ezáltal elősegíti a számok világának megszerettetését, a kapcsolódó készségek fejlődését.

Ez a játékos készségfejlesztő eszköz alkalmazható egyéni, kiscsoportos és frontális módon. Kiváló terepe lehet a kooperatív tanulásnak, melynek köszönhetően a gyermek szociális készségei is fejlődhetnek. Megfelelő eszköz lehet a felfedezett tanulóhoz. A MATANDÁ-val,

bekötött szemmel végzett gyakorlatoknak, a memóriajátékoknak köszönhetően fejlődhet az emlékezet, a koncentrációképesség és a figyelem.

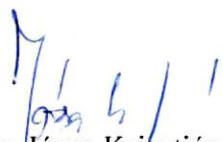
A MATANDA segíti a differenciált oktatás megvalósítását. Az eszközzel a különböző készségfejlettségi szintű tanulók más-más tevékenységeket végezhetnek. Az eltérő fejlettségi szintű tanulók számára egyazon eszközzel biztosítható az optimális nehézségű feladathelyzet. Az optimális feladatnehézség mind a készségfejlesztésben, mind a motiváció erősítésében a lehető leghatékonyabb módszernek számít.

A MATANDA eszközrendszer folyamatos továbbfejlesztés, bővítés alatt áll. Jelenlegi formájában elsősorban az alsó tagozatos matematikaoktatás sikeres segédeszköze lehet. Jól használható emellett az óvodai játékos készségfejlesztő munkában, például a DIFER Programcsomag kiegészítéseként. Az eszköznek kiemelt szerepe lehet a készségfejlődésben elmaradt, hátrányos helyzetű, tanulásban akadályozott gyermekek fejlesztésében.

Tudjuk, hogy egy eszköz önmagában kevés a hatékony pedagógiai munkához. Fontos, hogy annak használata, alkalmazásának módszerei is kidolgozottak és hozzáférhetőek legyenek. Ezt a célt megfelelően szolgálhatná például egy pedagógus-továbbképző tanfolyam, javaslom ennek akkreditáltatását. A széleskörű használatához szükségesnek látom, hogy készüljön egy leírás (pl. módszertani könyv), amely az eszközök használatát részletesen bemutatja. Hasznos lenne kapcsolódó weboldal kidolgozása, amelyen esetleg konzultációs fórum is működik. Előnyös lenne ezen az oldalon a MATANDA alkalmazását különböző kontextusokba bemutató filmfelvételeket elhelyezése.

Összegzésként megállapítom, hogy a MATANDA széleskörű megismertetése, elterjesztése segítendő, támogatandó. Ez a készségfejlesztő eszközrendszer jelentős szerepet játszhat a matematikai készségek fejlesztésének eredményesebbé tételében.

Szeged, 2007. május 20.


Dr. Józsa Krisztián
egyetemi adjunktus, tanszékvezető helyettes
pedagógiai értékelési szakértő