

## FELHASZNÁLÓI SZAKVÉLEMÉNY

A MATANDA nevű matematikai segédeszközzel most találkoztak először a gyerekek és én is. Mivel az első osztályban minden dolog, eszköz új volt számukra, a MATANDA iránt is már első alkalommal nagy érdeklődést tanúsítottak, és nyitottak voltak a különféle feladatokra.

A MATANDA rendszeres gyakorlatban való alkalmazása megkönnyíti a gyerekek számolási képességének fejlődését! A tanítói szemléltetés és irányítás az ismerkedés időszakában és a későbbiekben is segítséget nyújtott a számukra. A tanítói eszközön ellenőrizni tudjuk, hogy mindenki megfelelően gondolkodott-e a feladatok megoldása során, s ezáltal könnyen javíthatják hibáikat.

Nagy segítség ebben az eszközben az is, hogy rendezett, első kibontásra és további használat során sem veszíthetik el az egyes darabjait, nem úgy, mint néhány más eszköznél.

Az év során használtuk megfigyelőképesség, emlékezet fejlesztésre; számláltunk; számszomszédokat, páros – páratlan számokat ismertünk meg. Szöveges feladatokat vizsgáltunk; összeadtunk, kivontunk, bontottunk, pótolunk a MATANDA segítségével.

Ez a tevékenykedtetve tanulás a gyerekek nagy részénél szolgált eredményeket. Szívesen dolgoztak ezzel az eszközzel. Mivel az osztályban 7 „kis” MATANDA van, aki nagyobb segítségre szorul, egyedül, de vannak, akik párokban használták.

Örülök annak a lehetőségnek, hogy ezt az új eszközt a gyakorlatban is kipróbálhattuk.

Tisztelettel:

*Tóta Erőss*  
tanító

Iskola: 3825, Rakaca, Ady Endre út 3.

Cím: 3780, Damak, Szabadság út 73.