

A TOVÁBBKÉPZÉS MINŐSÉGBIZTOSÍTÁSÁVAL KAPCSOLATOS TEVÉKENYSÉG TAPASZTALATAINAK ÖSSZEGZÉSE

1. A TOVÁBBKÉPZÉSI PROGRAM ÁLTALÁNOS JELLEMZŐI

1.1. A továbbképzési program megnevezése

.....

1.2. A továbbképzési program alapítási

engedélyének száma

(az Emberi Erőforrások Minisztériuma határozatának száma)

47793/49/2014

1.3. A továbbképzési program

indítási engedélyének száma

(az Emberi Erőforrások Minisztériuma határozatának száma)

VAGY

adatszolgáltatási nyilvántartási száma

(az Oktatási Hivatal online rendszerében – PedAkkred-ben szereplő nyilvántartási szám)

D/2566/2015

2. A TOVÁBBKÉPZÉS SZERVEZŐJE

2.1. A továbbképzést szervező megnevezése

Csordás Józsefné

2.2. A szervező székhelye

Irányítószám:

3 7 5 6

Helység: Perkupa,

Utca, házszám:

Őrhegy utca 1. sz.

Telefon:

+3670/5536324

Fax: -

E-mail cím:

korongos.abakusz@gmail.com

3. AZ INDÍTOTT/SZERVEZETT TOVÁBBKÉPZÉSEK TAPASZTALATAINAK ÖSSZEGZÉSE

3.1. Általános jellemzők

3.1.1. A minőségbiztosítási összesítés mely időszakra vonatkozik? ¹

2017. 08. 24-25-26.

3.1.2. A vizsgált időszakban hányszor került sor a továbbképzési program indítására/szervezésére?

1. /Egyedi összesítő a weboldalra./

3.1.3. A vizsgált időszakban összesen hányan vettek részt a továbbképzésen?

¹ Kérjük, adja meg a vizsgált időszak kezdetét és végét!

3.2. A továbbképzési program tartalmát érintő információk ²

3.2.1. Megvalósította-e a továbbképzés a kitűzött célokat? Megfelelt-e az elvárásoknak?

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

- Egy színvonalas továbbképzésen vehettem részt, ahol megtanulhattam, hogyan lehet a gyermekeket játékosan, hatékonyan megismertetni a matematikával, amit meg is értenek, és alkalmazni is tudják. Teljes mértékben megvalósította a kitűzött célt!

- Sokrétű, átfogó és érdekes volt.

- Igen, megvalósult, sokkal többet kaptam, mint amit vártam.

- Igen, megtanultam, hogyan kell, lehet használni tanítási órán az eszközöket.

átlag eredmény: ...5..... (két tizedes jegyig számolva)

3.2.2. Mennyire voltak újszerűek a képzésen megismert információk?

1	2	3	4,8	5
---	---	---	-----	---

- Sok újat hallottam. Az eszköz lehetőségei kimeríthetetlenek.

- Újszerű és átültethető, gyakorlatias információk.

- Sok új információt mutatott, adott a képzés.

átlag eredmény:4,77.. (két tizedes jegyig számolva)

3.2.3. Milyen volt a továbbképzés gyakorlati hasznosságának megítélése?

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

- A mindennapi munkámban felhasználhatom az itt megtanult módszert. Egy újabb lehetőség mellyel játékosan alapozhatom meg a gyermekek matematikai tudását.

- Nagyon tetszett, hogy gyakorlat orientált volt a képzés.

- Elég idő volt a gyakorlati elsajátításra.

- Nagyon sok gyakorlat volt, amit tanítási órán mi is fel tudunk használni.

- Mindennapi munkám során folyamatosan tudom használni a tanfolyamon elsajátított gyakorlati ismereteket.

átlag eredmény: ...5..... (két tizedes jegyig számolva)

3.2.4. Mennyire voltak megfelelőek az alkalmazott oktatási módszerek?

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

² A 3.2. kérdéseket röviden (néhány mondatban) kell megválaszolni a résztvevők által kitöltött minőségbiztosítási kérdőívek összesítése alapján. Az elégedettséget kérjük, jelezze színkiemeléssel az ötös skálán is, ahol az 1-es a leggyengébb, az 5-ös a legjobb!

-Változatos, figyelemfelkeltő, hatékony módszerekkel dolgozott az előadó.

Egész képzés folyamán fenntartotta a figyelmet, az érdeklődést, aktívan bevonta a hallgatókat a munkába.

- Jól felkészült előadó.

átlag eredmény: ...5..... (két tizedes jegyig számolva)

3.2.5. Teljesíthetők voltak-e a továbbképzés előírt követelményei?

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

- Teljesíthetőek voltak a követelmények, hiszen a záró dolgozat a mindennapi munkánkról ad számot

- A követelmények abszolút teljesíthetőek.

- A követelményben meghatározott 2 óravázlat segíti a rögzítést és a tanultak elmélyítését.

átlag eredmény: 5..... (két tizedes jegyig számolva)

3.2.6. Megfelelő volt-e az ismeretek ellenőrzésének módja?

1	2	3	4,9	5
---	---	---	-----	---

- Nagyon jónak tartom az ellenőrzés módját, lehetőségeit. „Látom, hallom, teszem értem”!

.....

átlag eredmény: ...4,88..... (két tizedes jegyig számolva)

3.2.7. Hogyan ítélték meg a résztvevők az oktató(k)/gyakorlatvezető(k) munkáját, szaktudását?

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

- Szakmailag kimagasló, alapos, felkészült, színvonalas. A képzés minden egyes mozzanatát áthatja a gyermekszeretet, őket minél hatékonyabban megtanítani.

- Az előadó felkészült, rendkívüli tudással rendelkezik.

- Nagyon magas szintű tudással rendelkezik és át is tudja adni, érthető módon.

- Jó előadó, aki felkészült és biztos tudással jött.

- Egy remek, „gyermekközpontú” szakembert ismertem meg, aki megpróbálta a lehető legtöbb segítséget megadni. Örülök, hogy megismerhettem.

- Felkészült, alapos.

átlag eredmény: ...5..... (két tizedes jegyig számolva)

3.3. A továbbképzési program tárgyi-technikai tapasztalatai³

3.3.1. Megfelelőek voltak-e a tárgyi feltételek (általános feltételek, eszközök, segédletek, kötelező irodalom)?

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

³ A 3.3. kérdéseket röviden (néhány mondatban) kell megválaszolni a résztvevők által kitöltött minőségbiztosítási kérdőívek összesítése alapján. Az elégedettséget kérjük, jelezze szinkiemeléssel az ötös skálán is, ahol az 1-es a leggyengébb, az 5-ös a legjobb!

- Mindenki használhatta az eszközöket. Rendelkezésre állt az összes eszköz, mellyel gyakorolhattunk.

- Mindenféle tárgyi feltétel biztosított volt.

- Minden eszközt kipróbálhattunk.

- Igen, sok kiegészítő anyagot kaptunk.

átlag eredmény:**5**.. (két tizedes jegyig számolva)

3.3.2. Megfelelő volt-e a továbbképzés szervezettsége?

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

- Jól szervezett, pontos időbeosztás rugalmasság volt a jellemző.

- A szervezettség tökéletes volt.

- Alkalmazkodott a hallgatókhoz.

átlag eredmény:**5**.. (két tizedes jegyig számolva)

Egyebek 3.1. Hogyan ismerkedett meg a MATANDA eszközcsoporttal?

- Kollégáktól.

- Fejlesztő foglalkozások keretében használták a gyermekek.

- Bázis iskola vagyunk. Már vettem részt bemutató órán az iskolánkban.

- Interneten láttam, utána olvastam, majd rendeltem belőle saját példányt.

- Az iskolám keretein belül, egy kollégám ismertetett meg velem.

- A kollégánóm tavaly előtt elvégezte a tanfolyamot, Ő már a MATANDA-val tanított a múlt tanévben.

- Az iskolában nálunk már a kollégák használták, nálunk láttam.

- A továbbképzés előadójától.

3.2. Hol hallott először a továbbképzési programról?

- Az iskola vezetésétől a munkahelyemen.

- Barátnőmtől.

- Az iskolánkban.

- A Jókai Mór Református Iskolában.

- Interneten olvastam a felhívást a Matematikatanítás zárt fb. csoportban.

- Interneten utána néztem.

- Az interneten olvastam róla.

3.3. A továbbképzés mely része volt az Ön számára a leghasznosabb/legérdekesebb?

- Gyakorlati feladatok a nagyobb gyerekek számára.

- Minden perce.

- Minden területe érdekes, mert a fejlesztő munkában a matematika minden területe szerepelt.

- A leghasznosabb a gyakorlati rész volt, ahol mi is kipróbálhattuk az eszközöket.

- Az eszközök gyakorlati alkalmazása és kipróbálása.

- Mindenképp a gyakorlati része.

- A mértékváltás témaköre volt számomra a legérdekesebb.

- A gyakorlati része. Érdekes volt hallgatni az oktató személyes élményeit, tapasztalatait.

- A gyakorlati része.

3.4. Javaslatok a program fejlesztésére:


- Óralátogatások.

- Az ország minél több iskolájában alkalmazni kellene. Kapcsolatfelvétel a Pedagógiai Szakszolgálatokkal, mert ott is nagyon jól lehetne használni a fejlesztésben.

- Minél többet reklámozni kell!

- Rábízom a fejlesztőkre.

Dátum: Perleup, 2017.09.24.


P. H.